

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №39 «Маячок»
(протокол от 23.08.2021 г. №1)



Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
№39 «Маячок»
С.Н.Немашкаловой

Приказ

18.08.2021

№100-ОД

С.Самарское

**Годовой план работы учителя-логопеда
МБДОУ №39 «Маячок» на 2021-2022уч. год**

Целью работы логопедической группы является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 до 7 лет. Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития.
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №39 «Маячок»
(протокол от 23.08.2021 г. №1)

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
№39 «Маячок»
Приказ_____С.Н.Немашкаловой

Приказ
23.08.2021г **№100-ОД**
С.Самарское
Годовой план работы учителя-логопеда
МБДОУ №39 «Маячок» на 2021-2022уч. год

Целью работы логопедической группы является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 до 7 лет. Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития.
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

1. Работа с детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Первичная диагностика устной речи детей подготовительной группы.	01-15.09.21	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт на детей-логопатов
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка.
	- развитие фонематического восприятия	В течение года	Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем.
	- коррекция звукопроизношения		Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков
	- совершенствование слоговой структуры слов		Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры
	- пополнение словаря		Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя		Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи		Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3.	и Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь, май	Выведение детей из логогруппы с чистой речью. Комплектование детей с речевым недоразвитием.

2. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и утвердить годовой план работы, график работы логопеда, циклограмму	сентябрь	Учитель-логопед
2.	Заполнить речевые карты, составить индивидуальные карты развития, завести индивидуальные тетради.	1 - 15 сентября	Учитель-логопед

3. Работа с педагогами

№	Мероприятие	Сроки
1.	Ознакомление с результатами первичной диагностики	Сентябрь
2.	Обсуждение с музыкальным руководителем плана по логоритмике	

3.	Консультация «ФГОС ДО. Речевое развитие. Целевые ориентиры»	Октябрь
4.	Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков	Ноябрь
5.	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учета речевых нарушений при подготовке занятий и праздников.	
6.	Семинар - практикум «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников с ОВЗ».	Декабрь
7.	Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новомуднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и четкой речью детей	
8.	Беседа с педагогами о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	
9.	Консультация «Обогащение словаря и развитие понятийного мышления»	Январь
10.	Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей	
11.	Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов	Февраль
12.	Проведение круглого стола с участием логопеда, музыкального руководителя, воспитателей. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося в логопедической группе. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	
13.	Беседа за круглым столом: «В чём заключается влияние пальцев на развитие речи?».	Март
14.	Консультация: «Система игр-путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей дошкольного возраста с недоразвитием речи»	Апрель
15.	Помощь в подготовке к: проведению выпускного праздника с детьми подготовительных групп. Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.	
16.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики	Май
17.	Анализ совместной работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами за учебный год.	
18.	Речевые пятиминутки во всех возрастных группах	В течение года

19.	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.	В течение года
20.	Подведение итогов работы. Отчет	Май

4. Работа с родителями.

Сроки	Тема	Мероприятие
Сентябрь	«Результаты логопедического обследования. Задачи коррекционной работы на текущий год» «Результаты диагностики» «Особенности развития речи на шестом, седьмом году жизни» «Делаем дыхательную гимнастику правильно!»	Родительское собрание Индивидуальные беседы Стенд Буклет
Октябрь	«Развитие мелкой моторики пальцев рук» «Учимся произносить звуки» «Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Практикум Открытые индивидуальные занятия Консультация
Ноябрь	«Эффективность работы родителей с детьми дома» «Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа» «Праздник осени»	Анкетирование Буклет
Декабрь	«Готовим руку к письму» «Пальчиковые игры-буквы» «Развиваем мелкую моторику на каникулах»	Консультация Стенд Буклет Буклет
Январь	«Словесные игры дома» «Скороговорки для закрепления изученных звуков» «Поговорим о связной речи»	Информационная афиша
Февраль	«Спрашивали - отвечаем!» «Воспитание добрых чувств и положительных взаимоотношений» «Итоги диагностики. Выдача направлений на ПМПК» «Учимся произносить правильно звуки в повседневной речи»	Индивидуальные беседы Консультация Консультации для родителей массовых групп Рекомендации
Март	«Словесные игры дома» «Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа»	Стенд Буклет
Апрель	«Эффективность коррекционной работы» «Как и что читать детям с нарушениями речи» «Автоматизация звуков»	Анкетирование Советы Индивидуальные консулт.
Май	«Итоги года» «Мы и лето» «Портфель в дорогу»	Родительское собрание Консультация Консультация

5. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии 1	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

6. Организация предметно-пространственной коррекционно-развивающей среды.

1. Пополнить кабинет новыми пособиями и играми для развития дыхания и совершенствования навыков звукопроизношения.
2. Улучшение процесса обучения детей в логопедической группе
3. Учителю-логопеду регулярно совершенствовать методику обучения и свою квалификацию.
4. Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДООУ и на уровне района.
5. Просмотр вебинаров, мастер-классов с помощью интернет ресурсов.

Учитель - логопед: Половинко Е.А.