

муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение детский сад

№39 «Маячок» третьей категории с. Самарское

Азовский район (МБДОУ №39 «Маячок»)

346751 Ростовская обл., Азовский р-н

С.Самарское ,пер.Промышленный,9

Тел.\8(86342) 2-14-94

E-mail : nemashkalova.svetlana@mail.ru

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 39 «Маячок» третьей категории
с.Самарское, Азовского района.
2020-2021учебный год

Название раздела	Содержание
<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Общие сведения о дошкольном учреждении:</p> <p>Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 «Маячок» третьей категории с.Самарское Азовского района</p> <p>Адрес: 346751 Ростовская обл., Азовский район, с. Самарское, пер. Промышленный 9</p> <p>Телефон: 8(863)42-2-14-94</p> <p>Сайт детского сада: http://mdou-39.ru/</p> <p>Учредитель: Азовский районный отдел образования</p> <p>МБДОУ № 39 «Маячок» функционирует на основе Устава.</p> <p>Свидетельства о государственной регистрации от 31 мая 2006г. 61 №005254561 ОГРН 1066101024912</p> <p>Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 24 июня 2013г. №3510</p> <p>Режим: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>В детском саду имеется: 4 групповые комнаты со спальнями, музыкальный зал, кабинет заведующей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок..</p> <p>Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Количество возрастных групп – 4, из них:</p> <p>Ясельная группа (1,5-3 года)- 15 детей</p> <p>2-я младшая группа(3-4 года)- 24 детей</p> <p>Старшая группа(5-6 лет)-27 детей</p> <p>Логопедическая (подготовительная) группа(6-7 лет)-17 детей</p> <p>Списочный состав детей в МБДОУ составляет 83 детей</p>

2. Особенности образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на основе требований ФГОС ДО и основной образовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, а так же самостоятельной деятельности детей в каждом возрастном периоде.

Основная образовательная программа детского сада составлена творческой группой педагогов и состоит из 2-х частей: обязательной, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. и вариативной, сформированной с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, а также с учетом таких парциальных программ, как С.Н.Николаева «Юный эколог», И.А.Лыкова «Цветные ладошки», а также авторской программы педагогов детского сада «Здоровый малыш».

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям

	<p>СанПиН.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей ясельной группы – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Согласно ФГОС ДО повышается роль семьи в работе дошкольного учреждения. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. В нашем ДОУ определены следующие формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные и групповые консультации, -родительские собрания, -оформление информационных стендов, -организация выставок детского творчества, -приглашение родителей на детские концерты и праздники,
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>В нашем детском саду созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Для занятий музыкой и физкультурой имеется отдельный зал, так же имеются 4 групповых помещения с отдельной туалетной комнатой, спальней комнатой. Группы оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в каждой группе имеются книжные уголки, уголки ряжения, уголки для осуществления театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы.</p> <p>Воспитателями детского сада умело используются информационные компьютерные технологии в осуществлении образовательного процесса.</p> <p>Для осуществления физического развития детей в ДОУ имеются прогулочные площадки с крытыми навесами, а так же спортивная площадка.</p>

4. Результаты деятельности ДОУ.

Цели и задачи работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Повышать качество речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствовать созданию среды развивающей активность ребенка в различных видах деятельности, способствующей проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

4. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности

В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Согласно мониторинга, проведенного в конце учебного года можно сделать вывод, что видна положительная динамика освоения программы во всех группах и по всем пяти образовательным областям.

Наиболее высоких показателей усвоения образовательной программы педагоги добились в таких образовательных областях, как «социально – коммуникативное развитие» и «речевое развитие», что говорит о положительном решении поставленных задач годового плана.

Вместе с тем, если говорить о такой задаче годового плана, как сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к

организации предметно – пространственной среды ДОУ, а также на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни, то здесь необходимо продолжить работу, чтобы в последующем добиться наиболее высоких результатов.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад выпустил подготовительную к школе группу в количестве 20 - ти детей, посещающих детский сад в режиме полного дня. К школе детей подготовила воспитатель Половинко Е.А.

Для формирования необходимых компонентов учебной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приёмы, регулярно организовывалась связь с социумом, а именно педагогами дополнительного образования, работниками культуры, библиотекарями и учителями.

С целью решения задач годового плана в течение учебного года была проведена следующая методическая работа:

Педсоветы:

Установочный педсовет деловая встреча на тему: «С новым учебным годом»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2020 -2021 учебный год.

Аппликация как форма развития изобразительной деятельности»

Цель: систематизировать работу, проводимую в ДОУ по формированию у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству.

Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Педсовет Итоговый «Подведение итогов работы за год».

Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год.

Мастер-классы на уровне ДОУ:

1.«Использование развивающих игр в образовательном и воспитательном процессе». 2. "Чудо-фант"

Митрофанова Ю.В.

1. «Развитие речи детей в игровой деятельности»

2. «Пластилиновые фантазии:

пластилинография» Кошелева Н.И.

1.«Играем-речь развиваем»2.«Учим детей думать и размышлять» Половинко Е.А.

1.«Игры с прищепками»2.«Бумагапластика как средство художественно-эстетического развития

дошкольников»». Трифонова Е.М.

1.«Методы и приёмы театральной педагогики в развитии творческих способностей дошкольников» Альгина Е.Г.

Открытые просмотры НОД:

ОП Старшая группа. «Речевое развитие», ОП Подготовительная группа. «Познавательное развитие» Кошелева Н.И.

ОП Вторая младшая группа. «Познавательное развитие». Митрофанова Ю.В.

ОП Подготовительная группа. «Познавательное развитие», ОП. Первая младшая группа «Физическое развитие» Половинко Е.А.

ОП Первая младшая группа. Сенсорное развитие. Трифонова Е.М.

ОП Подготовительная группа. В мире музыкальных инструментов. «Чудо-ложки мы возьмём, удивлять мы всех начнём» Альгина Е.Г.

Учителем –логопедом Половинко Е.А. была представлена презентация по работе с детьми ОВЗ

Коррекционная деятельность:

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

Заседание 1.

Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в сопровождении. Зачисление детей с нарушением речи в логопедическую группу»

Заседание 2

Тема: «Итоги работы за первое полугодие».

Заседание 3

Тема: «Выявление у детей 5-6 лет нарушения речи, нарушения познавательной сферы (памяти, внимания, мышления и других психических функций), поведенческие отклонения, дезадаптация

и/или состояния декомпенсации.

Заседание 4

Тема: «Итоги работы ППк за 2019 -2020 учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.

Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год».

Так же в течение учебного года педагоги нашего детского сада посетили запланированные РОО семинары, организуемые другими детскими садами района, что дало возможность педагогам повысить свой профессиональный уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Воспитатели нашего детского сада активно принимали участие в конкурсах, организуемых РОО и методобъединением округа:

Выставка коллажей «Движение - это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.

Муниципальный конкурс по ПДД

Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята» (номинации: акция, мероприятие)

Выставка рисунков «Зимние узоры»

Дистанционный конкурс «Выставка - ярмарка методических идей»

конкурс «Оформление уголков уединения с обязательным наличием нестандартного оборудования»

Муниципальная выставка детского творчества «Русь православная»

конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)

Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» (номинации: хореография, исполнительское мастерство, художественное чтение)

Смотр - конкурс «Песни военных лет»

С целью патриотического и нравственного развития, а также всестороннего развития личности были организованы следующие выставки:

Выставка коллажей «Движение - это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.

Выставка картин из природного материала «Осень грибная пора»

Выставка рисунков «Зимние узоры»

Дистанционный конкурс «Выставка - ярмарка методических идей»

Фотовыставка «Российской Армии сыны»

Выставка детских работ «Мой подарок папе»;

Выставка детского народного творчества совместно с родителями в рамках муниципальной выставки;

Оформление огородов на окне – все группы;

Выставка поделок «Светлая пасха» все группы;
Выставка рисунков в средней группе «Навстречу к звездам»
ко дню космонавтики;
Выставка рисунков «Изучаем ПДД»;
Также решение задач годового плана велось и через
культурно-досуговую деятельность, наряду с календарными
и традиционными праздниками «День знаний», «День
дошкольного работника», «Здравствуй, Осень», «День
матери» и др. проводились такие мероприятия, как:
Праздник «Детский сад встречает дошколят»
(подготовительная группа)
Праздник «Осень разноцветная» (2 младшая группа и
Праздник «Осенины» (подготовительная группа) старшая
группа)
Детский квест посвящённый дню матери «С мамочкой
своею я всё преодолею» (2 младшая, старшая и
подготовительная группы)
Новогодние утренники (все группы)
Развлечение «Рождественские колядки» (2
младшая, старшие и подготовительные группы)
Утренники, посвященные Международному женскому дню
8 марта (все группы)
Досуг «Светлая пасха» (старшая и подготовительная
группы)
Развлечение «День смеха» (все группы)
Выпускной утренник (подготовительные группы)
С целью повышения качества работы педагогов по
воспитательно-образовательной работе в соответствии с
требованиями ФГОС были проведены разные виды
контроля:

Предварительный контроль:

«Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ»
«Организация предметно - пространственной среды в
группах»
«Двигательный режим на прогулке»
«Анализ заболеваемости детей»
«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»
«Выполнение рабочих программ, инновационная
деятельность педагогов»
«Наличие и работа на сайтах педагогов»
«Организация и проведение с детьми продуктивной
деятельности в режиме дня»
«Организация разнообразной детской деятельности на
участке»

Тематический контроль:

«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»

Цель: определить эффективность образовательной работы в группах ДОУ по речевому развитию детей в процессе организации работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников. Выявить уровень сформированности у детей коммуникативной культуры; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному вопросу.

«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО»

Цель: проверить организацию и эффективность работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО.

«Состояние воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по трудовому воспитанию дошкольников»

Цель: определить эффективность работы в МБДОУ по трудовому воспитанию детей, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по трудовому воспитанию детей.

Обзорный контроль:

«Готовность к работе в новом учебном году»

«Документация по физкультурно - оздоровительной работе»

«Организация и проведение утренней гимнастики»

«Организация и проведение трудовых поручений»

«Проведение праздников и досугов в группах»

«Проведение различных видов деятельности во второй половине дня»

«Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми»

Итоговый контроль:

«Организация диагностики физического развития и здоровья детей»

«Организация работы по краеведению в ДОУ»

«Диагностика готовности детей к школе»

Фронтальный контроль:

«Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста»

«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»

«Изучение организации индивидуальной работы с детьми»

Оперативный контроль:

Санитарное состояние помещений группы

Охрана жизни и здоровья дошкольников

Выполнение режима дня

Выполнение режима прогулки

Организация питания в группе

Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения

Организация режимного момента «одевания»

Проведение закаливающих процедур

Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
Планирование и организация итоговых мероприятий
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
Оформление и обновление информации в уголке для родителей
Проведение родительских собраний
Взаимодействие с семьями воспитанников:

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

1. Подготовка к собраниям, работа с родительским активом.
2. Анкетирование изучение семей воспитанников
3. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы специалистов)
4. Выставка коллажей «Движение - это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.
5. Семейная викторина «Правила дорожные, знаем, как положено» (с приглашением инспектора ГИБДД)
6. Подготовить стенд для родителей «Безопасная дорога»
7. Родительские собрания.
8. «Здоровье детей в наших руках»: беседа с родителями о значении организации совместной с ребёнком деятельности по физической культуре и спорту.
9. Спортивный праздник «Активные взрослые - здоровые дети»
10. Участие в выставке картин из природного материала «Осень грибная пора»
11. Рекомендации для родителей «Организация новогодних каникул»

12. Педагогическая гостиная «Ребёнок развивается в деятельности»
13. Буклет «Чтобы не было беды!» по профилактике нарушений правил пожарной безопасности.
14. Участие в выставке рисунков «Зимние узоры»
15. Родительское собрание «Развитие речи ребёнка. Практические советы.»
16. Консультация «Тренируем пальчики, развиваем речь»
17. Участие в выставке поделок «Русь Православная»
18. Мастер - класс «Фантазируем, творим, развиваемся!»
19. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника»
20. Участие в фотовыставке «Российской Армии сыны»
21. Анкетирование «Как я приобщаю ребёнка к труду?»
22. Совместные праздники, посвящённые женскому дню 8 Марта
23. Практикум по организации совместной трудовой деятельности дома «Вырасти цветок»
24. Совместный субботник по благоустройству территории
25. День открытых дверей
26. Семинар - практикум для родителей на тему: «Маленькие почемучки» - развитие познавательных способностей детей - залог успешного обучения в школе».
27. Участие в смотре - конкурсе « Песни военных лет»
28. Родительское собрание

Медико-педагогические условия:

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра которая наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- * Соблюдение температурного режима
- * Соблюдение распорядка дня
- * Ежедневные прогулки согласно режима дня
- * Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- * Выполнение режима проветривания

* Динамические паузы между НОД , физкультминутки во время НОД

* Витаминотерапия

* Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ организовано 5 разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния

	<p>здоровья детей.</p> <p>Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: педагоги нашего детского сада в течение учебного года плодотворно и активно работали, что очень положительно сказывается на качестве воспитания и образования детей.</p>
<p>5. Кадровый потенциал.</p>	<p>Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов с квалификацией воспитатель. Из них:</p> <p>1 имеет 1-ю квалификационную категорию 2 имеет высшую квалификационную категорию</p> <p>Возрастной состав педагогов: До 30-ти лет: 1 человек 30-50 лет: 4 человек</p> <p>Стаж работы педагогов: До 5-ти лет: 1 человек Свыше 10 лет: 4 человека</p> <p>С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. Согласно плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году на курсах обучились 3 педагога.</p> <p>Все педагоги в течение учебного года занимались самообразованием по следующим темам: Формирование сенсорного опыта детей 3-4 года в процессе игровой деятельности. Митрофанова Ю.В. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования-пластилинографию. Кошелева Н.И. Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок. Трифонова Е.М. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, посредством дидактических игр. Половинко Е.А. Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности. Альгина Е.Г.</p> <p>Вывод: кадровый потенциал коллектива на хорошем уровне, педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, что способствует положительной результативности труда.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность</p>

учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью детского сада.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- ТБО
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

Структура расходов ДООУ. Внебюджетная деятельность
Структура расходов МБДОУ представлена в таблице ниже.

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
 2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
- для организации питания;
 - для организации дневного сна;
 - для обеспечения личной гигиены ребенка;
 - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

	<p>Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг</p> <p>Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p> <p>За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.</p> <p>Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу</p>
<p>7. Решения ,принятые по итогам общественного суждения.</p>	<p>По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прозрачность деятельности МБДОУ; • осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.
<p>8. Заключение.Перспективы и планы развития</p>	<p>Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и физическое развитие детей; - совершенствование работы по всем образовательным областям; - повышение социального статуса дошкольного учреждения; - увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории; - систематизацию работы по коррекции речи (открытие логопункта) - усовершенствование работы по взаимодействию с семьей. - сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; - повышение эффективности использования ИКТ в образовательном процессе;

Заведующий МБДОУ _____

С.Н.Немашкалова

	<p>Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг</p> <p>Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p> <p>За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.</p> <p>Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя МБДОУ на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу</p>
<p>7. Решения ,принятые по итогам общественного суждения.</p>	<p>По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прозрачность деятельности МБДОУ; • осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.
<p>8. Заключение.Перспективы и планы развития</p>	<p>Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и физическое развитие детей; - совершенствование работы по всем образовательным областям; - повышение социального статуса дошкольного учреждения; - увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории; - систематизацию работы по коррекции речи (открытие логопункта) - усовершенствование работы по взаимодействию с семьей. - сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; - повышение эффективности использования ИКТ в образовательном процессе;

Заведующий МБДОУ



С.Н.Немашкалова

