муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 39 «Маячок»

третьей категории

С.Н.Немашкалова

Заведующий МБДОУ № 39«Маячок»

Утверждаю:

С.Самарское Азовского района

(МБДОУ № 39 «Маячок»)

18.08.2021 r.

ПРИКА3

A3

с.Самарское

№ 100-OД

Анализ работы за 2020-2021учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское, Азовского района

Принят на заседании

Педагогического совета № 01

МБДОУ № 39 «Маячок»

«18» августа 2021 г

муниципальное бюджетное		Утверждаю:
дошкольное образовательное учреждение		Заведующий МБДОУ № 39«Маячок»
детский сад № 39 «Маячок»		
третьей категории		С.Н.Немашкалова
С.Самарское Азовского района		
(МБДОУ № 39 «Маячок»)		
	ПРИКАЗ	
18.08.2021 г.		№ 100-ОД

с.Самарское

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское, Азовского района

Принят на заседании

Педагогического совета № 01

МБДОУ № 39 «Маячок»

«18» августа 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	. Пояснительная записка4
2.	. Общие сведения о дошкольном учреждении
3.	. Программы реализуемые в ДОУ
4.	. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

1.Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское, Азовского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ № 39 «Маячок» являются:

- ▶ Федеральный закона «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 ФЗ
- > Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Минтруда и Соцзащиты РФ.
- > ФГОС дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.
- → Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 июля 2021 года.
- > Трудовой кодекс РФ.
- ➤ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ► <u>СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</u>.
- ▶ Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- ▶ Устав ДОУ.
- > Образовательная программа ДОУ
- ▶ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

2. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида третьей категории № 39 «Маячок» с.Самарское, Азовского района.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 39 «Маячок»

Юридический и фактический адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Промышленный 9 телефон 8 (86342) 2-14-94 Информационный сайт детского сада: http://mdou-39.ru/

Электронный адрес: nemashkalova.svetlana@mail.ruУчреждение функционирует на основе:

- -Устава, зарегистрированного 05.02.2018г.,лицензии №3510 от 24.06.2013г.,Свидетельства о постановке на учет: ОГРН 1066101024912. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания)
- с 7.00 до 19.00 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме ,5-дневной рабочей недели.

3. Программы, реализуемые в ДОУ.

Реализуемые Программы: основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа спроектирована в соответствие с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- 1. Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Минтруда и Соцзащиты РФ.
- 2.ФГОС дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.
- 3. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 июля 2021 года. 4.Трудовой кодекс РФ.
- 5.СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 6. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 мая 2014г., № 320, вступил в силу 27 мая 2014г.)

- 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте 27 июня 2013г. № 28908)
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена на основе программ:

Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина «Родники Дона»; С.Н. Николаева «Юный эколог» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Н.В. Нищева Программа коррекционноразвивающей работы в логопедической группе

Программа, разработанная творческим коллективом ДОУ «Здоровый малыш»

4. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2. Повышать качество речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствовать созданию среды развивающей активность ребенка в различных видах деятельности, способствующей проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- 4. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности

Педсоветы: Установочный педсовет деловая встреча на тему: «C новым учебным годом», «Аппликация как форма развития изобразительной деятельности», «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»,

Итоговый «Подведение итогов работы за 2020-2021год».

Самообразование:

№п\п	ФИО педагога	Тема самообразования	
1	Митрофанова Юлия Васильевна	Формирование сенсорного опыта детей 3-4 года в процессе игровой деятельности	
2	Кошелева Надежда Ивановна	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования-пластилинографию.	
3	Харченко Ирина Николаевна	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредствам русских народных сказок.	
4	Сборик Татьяна Михайловна	Коммуникативная игра как средство речевой активности детей раннего возраста.	
5	Рожанская Евгения Александровна	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ	
6	Половинко Елена Алексеевна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста,посредствам дидактических игр.	
7	Альгина Евгения Георгиевна муз.рук.	Развитие творческих способностей дошкольников в театреализованной деятельности	
8	Альгина Евгения Георгиевна педагог -психолог	Игротерапия, как метод психокоррекции	

Консультации:

			Ответственные
№	Содержание	Сроки проведения	
	«Формирование предпосылок развития связной речи у детей раннего дошкольного возраста	Сентябрь 2020	Рожанская Е.А.
	«Умение работать с нормативными документами - профессиональная обязанность педагогов ДОУ»	Сентябрь 2020	Немашкалова С.Н.
	Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования в подвижных играх.	Ноябрь 2020	Половинко Е.А.
	Меры профилактики инфекционных заболеваний	октябрь	Мед.сестра
	Речевая культура педагога ДОУ и еёё роль в развитии дошкольников	декабрь	Сборик Т.М.
	Как организовать детские исследования :содержание и алгоритм проведения.	январь	Харченко И.Н.
	Использование синквейна для закрепления знаний детей о профессиях	февраль	Митрофанова Ю.В.
	Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через новые варианты подвижных игр.	апрель	Кошелева Н.И.
	Играем-речь развиваем! Подвижные игры на физкультурных занятиях с детьми ОНР	март	Учитель-логопед
	«Материнская поэзия и её роль в раннем музыкальном развитии детей»	май	Альгина Е.Г.

Мастер-классы на уровне ДОУ:

№ п/п	ФИО педагога	Тема мастер-класса	Сроки проведения
1	Митрофанова Юлия Васильевна	1.«Использование развивающих игр в образовательном и воспитательном процессе». 2. "Чудо-фант".	Ноябрь, апрель
2	Кошелева Надежда Ивановна	1. «Развитие речи детей в игровой деятельности» 2. «Пластилиновые фантазии: пластилинография»	Октябрь март
3	Харченко Ирина Николаевна	1.«Вырезаем снежинку» 2.«Бабочка»	Декабрь, апрель
4	Сборик Татьяна Михайловна	1.«Игры с прищепками 2. «Изготовление тряпичной куклы»	Октябрь,февраль
5	Рожанская Евгения Александровна	1. «Бумагапластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	сентябрь
6	Половинко Елена Алексеевна	1. «Играем-речь развиваем» 2.«Учим детей думать и размышлять»	Сентябрь, январь
7	Альгина Евгения Георгиевна муз.рук.	1. «Методы и приёмы театральной педагогики в развитии творческих способностей дошкольников»	ноябрь
8	Альгина Евгения Георгиевна педагог -психолог	1. «Арт-терапевтические методы работы» 2.«Учим детей думать и размышлять»	апрель январь

Открытые просмотры НОД

№	Тема занятия	Споки проведения	Ответственные воспитатели
1.	ОП Старшая группа. «Речевое развитие»	октябрь	Кошелева Н.И.
2.	ОП Подготовительная группа. «Познавательное развитие»	декабрь	Половинко Е.А.
3.	ОП Старшая группа . «Художественно-эстетическое развитие .»	ноябрь	Харченко И.Н.
4.	ОП Первая младшая группа. Сенсорное развитие	февраль	Сборик Т.М.
5.	ОП Вторая младшая группа. «Социально-коммукативное развитие»	март	Харченко И.Н.
6.	ОП Вторая младшая группа. «Познавательное развитие»	сентябрь	Рожанская Е.А.
7.	ОП Вторая младшая группа. «Познавательное развитие»	декабрь	Митрофанова Ю.В.
8.	ОП Подготовительная группа.В мире музыкальных инструментов.	октябрь	Альгина Е.Г.
9.	ОП Подготовительная группа. «Познавательное развитие»	апрель	Кошелева Н.И.
10.	ОП. Первая младшая группа «Физическое развитие»	март	Половинко Е.А.
11.	ОП Первая младшая группа. «Речевое развитие»	апрель	Сборик Т.М.
12.	«Чудо-ложки мы возьмём, удивлять мы всех начнём	февраль	Альгина Е.Г.
13.	ОП.Старшаягруппа . «Физическое развитие»	март	Митрофанова Ю.В.
14.	Речевое развитие. Старшая группа	февраль	Учитель-логопед
15.	Речевое развитие.Подготовительная группа	апрель	Учитель-логопед

Смотры.Конкурсы.

		Споки	
№	Содержание	проведения	Ответственные
1.	Выставка коллажей «Движение - это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.	сентябрь	Сборик Т.М.Митрофанова Ю.В Кошелева Н.И. Альгина Е.Г. Половинко Е.А.,Харченко И.Н.
2.	Муниципальный конкурс по ПДД	октябпь, апрель	Сборик Т.М.Митрофанова Ю В Кошелева Н И Альгина Е Г Половинко Е.А.,Харченко И.Н.
3.	Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята» (номинации: акция, мероприятие)	октябпь - ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка картин из природного материала «Осень грибная пора»	ноябрь	Сборик Т.М.Митрофанова Ю В Кошелева Н И Альгина Е Г Половинко Е.А.,Харченко И.Н.
5.	Смотр - конкурс на лучший «Уголок экспериментирования»	ноябрь	Сборик Т.М.Митрофанова Ю В Кошелева Н И Альгина Е Г Половинко Е.А.,Харченко И.Н.
6.	Выставка рисунков «Зимние узоры»	лекабоь - январь	Сборик Т.М.Митрофанова Ю В Кошелева Н И Альгина Е Г Поповинко Е.А.,Харченко И.Н.
7.	Смотр - конкурс пособий для развития мелкой моторики «Наши пальчики играют» среди всех возрастных групп	январь	Сборик Т.М.Митрофанова Ю.В Кошелева Н.И. Альгина Е.Г. Половинко Е.А.,Харченко И.Н.
8.	Листанционный конкурс «Выставка - ярмарка методических идей»	январь	Тпифонова Е М Митрофанова Ю В Кошелева Н И Альгина Е.Г.Половинко Е.А.,.

9.			Трифонова
			Е.ММитрофанова
			Ю.В.,Кошелева
			Н.И.,Альгина
	Фотовыставка «Российской Армии сыны»		Е.Г.Половинко Е.А.,.
1.0	<u> </u>	февраль	T. 1
10		февраль	Трифонова
			Е.ММитрофанова
	Муниципальный конкурс «Шагнём навстречу» (номинации:		Ю.В.,Кошелева
	познавательные формы взаимодействия с родителями, досуговые		Н.И.,Альгина
	формы взаимодействия с родителями, наглядно - информационные формы взаимодействия с родителями)		Е.Г.Половинко Е.А.,.
11	ттформационные формы выплюденетым с родительний		Трифонова
		март	Е.ММитрофанова
			Ю.В.,Кошелева
	конкурс «Оформление уголков уелинения с обязательным		Н.И.,Альгина
	наличием нестандартного оборудования»		Е.Г.Половинко Е.А.,.
10			T. 1
12			Трифонова
	Муниципальная выставка детского творчества «Русь		Е.ММитрофанова
	православная»	Март	Ю.В.,Кошелева
			Н.И.,Альгина
			Е.Г.Половинко Е.А.,.
13			Трифонова
		март - апрель	Е.ММитрофанова
	п похи (Ю.В.,Кошелева
	конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие,		Н.И.,Альгина
	- акция)		Е.Г.Половинко Е.А.,.
4.4			m 1
14	Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» (номинации:		Трифонова

		ественное апрель - май Е.ММитрофанова
	чтение)	Ю.В.,Кошелева
		Н.И.,Альгина
		Е.Г.Половинко Е.А.,.
1.5		T. 1
15		Трифонова
		Е.ММитрофанова
	Смотр - конкурс « Песни военных лет»	Май Ю.В.,Кошелева
	- · · · · · ·	Н.И.,Альгина
		Е.Г.Половинко Е.А.,.

В течение учебного года педагоги нашего детского сада приняли участие в дистанциоонных семинарах РОО, организуемые другими детскими садами района, что дало возможность педагогам повысить свой профессиональный уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Воспитатели нашего детского сада активно принимали участие в конкурсах, организуемых РОО: «Эколята-дошколята»; в конкурсе по ПДД ,«Досуговые формы взаимодействия с родителями»

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: педагоги нашего детского сада в течение учебного года плодотворно и активно работали, что очень положительно сказывается на качестве воспитания и образования детей.

С целью повышения качества работы педагогов по воспитательно-образовательной работе в соответствие с требованиями ФГОС в течение года был осуществлен следующий контроль:

№	Вид контроля	Споки проведения	Ответственные			
ПРЕ,	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	«Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ»	сентябрь	Заведующий МБДОУ			
2.	«Организация предметно - пространственной среды в группах»	октябрь	Заведующий МБДОУ			
3.	«Двигательный режим на прогулке»	ноябрь	Заведующий МБДОУ			
4.	«Анализ заболеваемости детей»	декабрь	Заведующий МБДОУ			

5.			Заведующий МБДОУ
	«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	январь	
6.		февраль	Заведующий МБДОУ
7.	«Наличие и работа на сайтах педагогов»	март	Заведующий МБДОУ
8.	«Опганизация и проведение с детьми продуктивной деятельности в режиме дня»	апрель	Заведующий МБДОУ
9.	«Организация разнообразной детской деятельности на участке»	май	Заведующий МБДОУ
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРО.	ЛЬ	
1.	Т Тематический контроль: «Развитие коммуникативных навыков у лошкольников» Пель: определить эффективность образовательной работы в группах ЛОУ по речевому развитию летей в процессе организации работы по развитию коммуникативных навыков у лошкольников. Выявить уровень сформированности у летей коммуникативной культуры: выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному вопросу.	ноябрь	Заведующий
2.	определяющие качество работы по данному вопросу. Тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и злоровьесбережению с учётом ФГОС ЛО» Пель: проверить организацию и эффективность работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО.	январь	Заведующий
3.	физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО. Тематический контроль: «Состояние воспитательно образовательной работы в МБДОУ по трудовому воспитанию лошкольноков» Иель: определяющие качество работы по трудовому воспитанию летей. выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по трудовому воспитанию детей. ОБЗОРНЫИ КОНТРОЛЬ	март	Заведующий
1	OBSOLITION ROTTH OND		Заведующий
1.	«Г отовность к работе в новом учебном году»	сентябрь	
2.	«Документация по физкультурно - оздоровительной работе»	ноябрь	Заведующий
3.	«Организация и проведение утренней гимнастики»	декабрь	Заведующий
4.	«Организация и проведение трудовых поручений»	Январь	Заведующий
5.	«Проведение праздников и досугов в группах»	Февраль	Заведующий

6.	«Проведение различных видов деятельности во второй половине дня»	март	Заведующий
7.	«Опенка пелагогической пелесообразности выносного материала лля организации прогулок с летьми»	апрель	Заведующий
ИТО	для организации прогулок с детьми» ГОВЫИ КОНТРОЛЬ	wii p evi b	
1	«Опганизация диагностики физического развития и здоровья	сентябрь	
1.	детей»	1	Медсестра
2.			Заведующий
	«Организация работы по краеведению в ДОУ»	февраль	
3.	«Диагностика готовности детей к школе»		Заведующий
		май	заведующий
ФРО	НТАЛЬНЫИ КОНТРОЛЬ	With	
1	«Опганизация работы в адаптационный период в группах раннего		Заведующий
1.	возраста»	сентябрь	, , ,
2.	•	•	Заведующий
	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	январь	-
3.			Заведующий
ОПБ	«Изучение организации индивидуальной работы с детьми» РАТИВНЫИ КОНТРОЛЬ	март	
OHE			
1.	Санитарное состояние помещений группы	каждый месяц	Заведующий
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	каждый месяц	Заведующий
	Выполнение режима дня	сентябрь.	n v
3.	выполнение режима дня	ноябрь, март	Заведующий
4.	Выполнение режима прогулки	октябрь, февраль	Заведующий
5.	Организация питания в группе	сентябрь, январь,	Заведующий
		апрель	
6.	Опганизация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	февраль	Заведующий
7.	Организация режимного момента «одевания»	март	Заведующий
8.	Проведение закаливающих процедур	май	Заведующий

9.	Опганизация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	Заведующий
10.	Опганизация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Заведующий
11.	Полготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	октябрь, апрель	Заведующий
12.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	каждый месяц	Заведующий
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий	ноябрь, апрель	Заведующий
14.	Материалы и оборулование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	_	Заведующий
15.	Матепиалы и оборулование лля реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	ноябрь	Заведующий
16.	Материалы и оборулование лля реализации образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Заведующий
17.	Матепиалы и обопулование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь	Заведующий
18.	Матепиалы и обопулование лля пеализании образовательной области « Художественно - эстетическое развитие»	февраль	Заведующий
19.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	Заведующий
20.	Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Вывод: все запланированные мероприятия по методической работе в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме. Из проведенного анализа работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и сложившихся вследствие него перспектив развития детского сада на следующий учебный год, коллектив детского сада определил цель и задачи образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ за 2020-2021 уч.г.

Результаты промежуточного и итогового уровня развития детей за 2020-2021 учебный год отражают стабильную динамику развития детей. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

- 1. Решение обозначенных в Рабочей программе целей и задач воспитания осуществлялось при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности:игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.
- 2. Итоги диагностики уровня развития детей показали, что дети всех возрастных групп успешно развиваются по всем образовательным областям, имеются лишь отдельные случаи низкого уровня развития. Это говорит о хорошей работе воспитателей с детьми всей группы и индивидуальной работе с детьми, имеющими низкий уровень развития; о хорошей работе комиссии ППК и специалистов ОУ.

Условиями положительных результатов являются:

- У Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей.
- **С**оздание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- > Проведение досугов, развлечений это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- > Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера это способствует формированию навыков общения.
 - У Использование педагогами современных педагогических технологий.
- > Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Работа с родителями

1 dot de pognitionim		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к собраниям, работа с родительским активом.	сентябрь	Воспитатели
2. Анкетирование изучение семей воспитанников		
3. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы		
специалистов)		
4. Выставка коллажей «Движение - это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и		
родителей летом.		
1. Семейная викторина «Правила дорожные, знаем, как положено» (с приглашением	октябрь	Воспитатели
инспектора ГИБДД)		
2. Подготовить стенд для родителей «Безопасная дорога»		
3. Родительские собрания.		

1. «Здоровье детей в наших руках»: беседа с родителями о значении организации совместной с ребёнком деятельности по физической культуре и спорту. 2. Спортивный праздник «Активные взрослые - здоровые дети» 3. Участие в выставке картин из природного материала «Осень грибная пора»	ноябрь	Воспитатели
 Рекомендации для родителей «Организация новогодних каникул» Педагогическая гостиная «Ребёнок развивается в деятельности» Буклет «Чтобы не было беды!» по профилактике нарушений правил пожарной безопасности. Участие в выставке рисунков «Зимние узоры» 	декабрь	Воспитатели
 Родительское собрание «Развитие речи ребёнка. Практические советы.» Консультация «Тренируем пальчики, развиваем речь» Участие в выставке поделок «Русь Православная» 	январь	Воспитатели
 Мастер - класс «Фантазируем, творим, развиваемся!» Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника» Участие в фотовыставке «Российской Армии сыны» 	февраль	Воспитатели
 Анкетирование «Как я приобщаю ребёнка к труду?» Совместные праздники, посвящённые женскому дню 8 Марта Практикум по организации совместной трудовой деятельности дома «Вырасти цветок» 	март	Воспитатели
1. Совместный субботник по благоустройству территории 2. День открытых дверей 3. Семинар - практикум для родителей на тему: «Маленькие почемучки» - развитие познавательных способностей детей - залог успешного обучения в школе».	апрель	Воспитатели
1. Участие в смотре - конкурсе « Песни военных лет» 2. Родительское собрание	май	Воспитатели

Воспитатели

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На

каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно—тематического плана группы.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- > Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- > Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары - практикумы. Подобные формы работы используются в работе с педагогами.

Совместное воспитание и развитие детей, обсуждение возрастных особенностей детей, помогает родителям лучше понять своего ребенка.

Положительные результаты по снижению агрессивности и тревожности у детей были достигнуты благодаря комплексной системе работы воспитателей, специалистов и родителей, грамотно проведенной адаптации детей к дошкольному учреждению, правильно спланированной специалистами и воспитателями нагрузки для детей с учетом их личностных особенностей.

Работа ДОУ с социумом

Детский сад продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями села по всем направлениям:

- **>** СОШ №2
- ▶ МБУ ЦППМСП «Доверие»
- ➤ СОШ №4
- ▶ МБУЗ «Рб» Азовского района
- > МБДОУ №1 «Тополёк»
- ▶ МБДОУ №43 «Аленький цветочек»
- > Самарская школа искуств

Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (витаминотерапия, фитотерапия, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Воспитатели Кошелева Н.И., Половинко Е.А. ,Митрофанова Ю.В.,Трифонова Е.М.,Альгина Е.Г.с детьми проводят цикл физкультурно - оздоровительных занятий.

Выполнение натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработано и утверждено примерные десятидневные меню на 12 часовой (ясельный возраст и детский сад),
- имеются технологические карты блюд к данным меню

Вывод:

Анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Анализ работы учителя-логопеда за 2020-2021 учебный год

Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует высокий уровень подготовки детей, выпущенных из логопедической группы.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работала логопедическая группа, где получали квалифицированную логопедическую помощь 15детей.

При зачислении в логопедическую группу учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедическую группу зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии на основании протокола заседания ППК.

Занятия в группе проводил учитель-логопед Половинко Елена Алексеевна

На каждого ребенка при обследовании заводилась речевая карта. Анализируя логопедические карты, преобладающим нарушением является полиморфное нарушение звукопрозношения свистящих, шипящих звуков, соноров. Состояние фонематического восприятия у детей развито в полном объеме. Из 15 детей:

- 16% детей показали высокий уровень сформированности фонематического анализа. Остальные дети не могли выделить звук на фоне слова, определить количество звуков.
- состояние фонематического синтеза у 30% детей на высоком уровне. Остальные не смогли составить слово из отдельных звуков.
- фонематические представления у 18% на высоком уровне, они подобрали слова на определенный звук, на определенное количество звуков.
- дети показали достаточно неплохой уровень сформированности лексики. Самые большие трудности дети испытывали в подборе антонимов. 35% детей высокий уровень, 55% средний, 10% низкий.
- 30% детей показали высокий уровень сформированности грамматического строя речи.

Таким образом, с хорошей речью выпущено в школу 5 детей, 3 выпущено со значительными улучшениями.

ПМПк были проведены заседания:

Заседание 1.Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в сопровождении. Зачисление детей с нарушением

речи в логопедическую группу»

Предварительная работа:

-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения:

- 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
- 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2019-2020 учебный год.
- 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.
- 4. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ЦППМСП «Доверие».
- 5.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.
- 6. Подготовка документов на районную ППК с целью углубленной диагностики ребенка с ОВЗ с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, выбора оптимальной для развития ребенка образовательной программы.

Заседание 2

Тема: «Итоги работы за первое полугодие».

- 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.
- 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.
- 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.

Заседание 3

Тема: «Выявление у детей 5-6 лет нарушения речи, нарушения познавательной сферы (памяти, внимания, мышления и других психических функций), поведенческие отклонения, дезадаптация и/или состояния декомпенсации.

Предварительная работа - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.

План проведения:

- Обсуждение результатов индивидуального обследования.
- Подготовка документов на районную ППК с целью углубленной диагностики ребенка с ОВЗ с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, выбора оптимальной для развития ребенка образовательной программы.

Заседание 4

Тема: «Итоги работы ППк за 2020 -2021 учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ. Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год». Предварительная работа, работа между заседаниями:

-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения.

-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям.

План проведения:

- Анализ результатов диагностики и коррекционно-развивающей работы, определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого¬педагогическое сопровождение.
- Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска в летний период.

Направление работы	Содержание работы		
Диагностико-			
коррекционная	1.Обследование детей логопедической группы, составление характеристикречевого развития,		
работа.	индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.		
	2. Организация мини-педсовета по итогам диагностики с целью анализа недостатков речевого развития		
	и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов и специалистов, работающих в группе).		
	3. Проведение фронтальных подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических		
	средств языка и развитию связной речи; формированию фонетико-фонематической стороны речи;		
	обучению элементам грамоты.		
	4.Проведение групповых занятий по логопедической ритмике.		
	5.Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и		
	развитию всех сторон речи.		
	6.Ведение необходимой документации: перспективного и календарного планирования занятий, тетради		
	занятий воспитателя по заданию логопеда, домашних тетрадей детей.		
	7.Отбор детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (старшая группа)		
Методическая	1. Разработка тематического плана развития логопедического направления работы МБДОУ		
работа.	2.Посещение занятий воспитателей логопедической группы с целью контроля над выполнением		
	полученных ими рекомендаций.		
	3. Показ занятия по логопедической ритмике		
	4. Долгосрочный логопедический проект с детьми подготовительной к школе логопедической группы		
	на тему: «Формирование слоговой структуры слова и предпосылок ее становления у детей с общим		
	недоразвитием речи в процессе логоритмических занятий».		

	5 VHOOTHA D HOODAHAHHH HAHADAHHAARHW AADATAD MINASYAHAMA (HAMBAHA WAHAMA TAMAA AASATA)
	5. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы). 6. Игротека речевых игр.
	7. Картотека речевых игр.
	7. Картотека речевых игр. 8. Карточки по формированию слоговой структуры слова.
	9. Картотека антонимов.
	10. Картотека предлогов.
	11. Предметные картинки по лексическим темам.
	12. Сюжетные картины по развитию связной речи. 13 Картотека пальчиковой гимнастики. 14.Картотека артикуляционной гимнастики.
	14. Картотека артикуляционной гимнастики.
	15. Сбор сведений о развитии детей подготовительной к школе логопедической группы (оформление личных дел)
	16. «Итоги коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год. Готовность ребенка к
	обучению в школе» (с просмотром занятия по логопедической ритмике)
	17.Отчёт аналитический учителя-логопеда за 2020-2021уч.г.
	Отчёт консилиума
Консультативная	1. Проведение подгрупповых консультаций для родителей по темам:
работа.	«Виды и проявления нарушений звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».
	«Развитие слоговой структуры слова у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи».
	«Организация работы по комплектованию логопедической (подготовительной) к школе группы на
	2020-2021 учебный год» для
	родителей воспитанников старшей группы ДОУ).
	2. Индивидуальные консультации родителей по проблемам развития речи их детей.
	3. Организация и проведение консультаций для воспитателей ДОУ по темам:
	«Виды и классификация нарушений слогового состава слова у дошкольников».
	«Методические рекомендации по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного
	возраста».
	«Развитие оптико-пространственной ориентации у детей как одной из предпосылок становления
	слоговой структуры слова»
Научно-	1. Самообразование по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых
теоретическая	технологий»
подготовка и	2. Презентация на тему: «Инновационные технологии развития речи дошкольников»

повышение				
квалификации.	фикации.	ации.		

Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в уважительной дружелюбной манере на позиции равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

Организация питания в ДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-и разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты приобретаются МБДОУ через поставщиков, сертификаты на продукты имеются.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия по питанию. Качество питания осуществляется на высоком уровне:соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часовое, согласно СанПин. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

В МБДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99,8 % (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб, овощи, фрукты).

В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют беседы и общение с детьми по

поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно. Внедренная в практику работы программа «Здоровый малыш» с комплексной системой оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.

Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материальнотехнической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно - развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Выполнены работы:

- 1. В течение года заключались договора с организациями.
- 2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
- 3. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

Расширение внешних связей учреждения;

Востребованность ДОУ среди населения села

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне

Вывод: все запланированные мероприятия по методической работе в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

Из проведенного анализа работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и сложившихся вследствие него перспектив развития детского сада на следующий учебный год, коллектив детского сада определил цель и задачи образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.