

Согласовано:

Педагогическим советом

(протокол № 02 от 14.04.23)



Утверждаю :

Заведующий МБДОУ № 39

Немашкалова С.Н.

Приказ № 61-ОД от 18.04.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское Азовского района

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Маячок» третьей категории с.Самарское Азовского района
Руководитель	Светлана Николаевна Немашкалова
Адрес организации	с.Самарское, пер. Промышленный 9
Телефон,	8 (86342) 2-14-94
Адрес электронной почты	nemashkalova.svetlana@mail.ru
Учредитель	Азовский район
Дата создания	31.05.2006
Лицензия	№3510 от 24 июня 2013г.

МБДОУ № 39 расположено в с. Самарском Азовского района Ростовской области. В здании МБДОУ находится 4 групповых помещения со спальнями. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В ДОУ имеется функциональное помещение для образовательной деятельности с детьми:

музыкальный зал – 1

Всего в МБДОУ воспитывается 58 детей.

Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Всего в МБДОУ 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет

подготовительная группа: 6- 7 лет

2 младшая: 5-6 лет

Логопедическая группа: 4-7 лет

Согласовано:

Педагогическим советом

(протокол № 02 от 14.04.23)

Утверждаю :

Заведующий МБДОУ № 39

Немашкалова С.Н.

Приказ № 61-ОД от 18.04.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское Азовского района

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Маячок» третьей категории с.Самарское Азовского района
Руководитель	Светлана Николаевна Немашкалова
Адрес организации	с.Самарское, пер. Промышленный 9
Телефон,	8 (86342) 2-14-94
Адрес электронной почты	nemashkalova.svetlana@mail.ru
Учредитель	Азовский район
Дата создания	31.05.2006
Лицензия	№3510 от 24 июня 2013г.

МБДОУ № 39 расположено в с. Самарском Азовского района Ростовской области. В здании МБДОУ находится 4 групповых помещения со спальнями. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В ДОУ имеется функциональное помещение для образовательной деятельности с детьми:

музыкальный зал – 1

Всего в МБДОУ воспитывается 58 детей.

Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Всего в МБДОУ 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет

подготовительная группа:6- 7 лет

2 младшая: 5-6 лет

Логопедическая группа: 4-7 лет

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу.

Время пребывания воспитанников – 12 часов

Режим работы групп: с 7-00 до 19-00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Форма проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		22	25%	50	58%	14	17%	86
Качество освоения образовательных областей	20	23%	58	67%	8	10%	86	90%

В конце мая 2022 года детский сад выпустил подготовительную к школе группу в количестве 19 детей, посещающих детский сад в режиме полного дня. К школе детей подготовили воспитатели Кошелева Н.И., Макоренко О.В. В мае 2022 года специалистами Кагальницкого центра «Доверие» было проведено обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: все дети

умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, вовремя могут остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умеют строить свою деятельность целенаправленно, что говорит о довольно высокой оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности. На основании обследования средней разновозрастной группы с 01.09.2022г. была набрана логопедическая группа.

Если говорить о результатах педагогического анализа всего детского сада, то можно увидеть преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец мая 2022, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 г. МБДОУ получило лицензию по дополнительному образованию.

В декабре 2022г. были разработаны нормативные документы по доп.образованию.

Детский сад планирует с 01.04. 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной, технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки

исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать .

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет – до 10 мин.

подготовительная группа: 6- 7 лет - до 30 мин.

старшая: 5-6 лет -до 25 мин.

Логопедическая группа: 4-7 лет – 1 подгруппа 4-5 лет до 20 мин.

2 подгруппа 6-7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с воспитанниками;

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 90% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли педагогов

1 педагог получил 1 квалификационную категорию :Альгина Евгения Георгиевна муз. руководитель

Образовательный уровень педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Курсы Проф. переподготовки
9	4	3	2	6

Стаж работы педагогов

Всего педагогов	До 5-ти лет	5-10 лет	Свыше 10-ти лет
9	5	2	2

В 2022 году педагоги приняли активное участие в

Название конкурса	Приказ о результатах	итоги
«Маленькие звёздочки»	ПРИКАЗ от 16.05.2022 №229	2 место Номинация «Хореография» муз.рук. Альгина Е.Г.
«Занятия логопеда – артикуляционная гимнастика»	ПРИКАЗ от 16.05.2022 № 230	«Занятия логопеда – артикуляционная гимнастика» Карлюк С.И.
Номинация «Индивидуальное чтение»		3 место. Вандышева Олеся, 7 лет. «Сорок пятый». Воспитатель: Федорова Д.А.
«Сбережем планету вместе!»	№610 от 18.11.22	2 место – МБДОУ №39 «Маячок», с. Самарское, воспитатель: Федорова Д.А., участник: Петрова Елизавета, 5 лет, «Осенняя сказка» 1 место – МБДОУ №39 «Маячок», с. Самарское, воспитатель: Кошелева Н.И., участник: Медведев Илья 6 лет «Непромокаемый Бэтмен» 3 место – МБДОУ №39 «Маячок», с. Самарское, воспитатель: Кошелева Н.И., Литвякова Варвара 6 лет, «Милая Экогазета» 1 место – МБДОУ №39 «Маячок», с. Самарское, воспитатель: Половинко Е.А., коллективная работа «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»
«Музыкальный листопад талантов - 2022» «Лейся песня!»		Лауреат 3 степени: ➤ ДОУ № 39 «Маячок» с. Самарское «Живет село родное» /музрук: Альгина Евгения Георгиевна/;
Районный конкурс Готовим из продуктов		Устник конкурса Готовим из продуктов «Сделано на Дону» Палиева Н. ,учитель-

«Сделано на Дону»		логопед Половинко Е.А. Приз зрительских симпатий Андреасян Варвара, воспитатель Митрофанова Ю.В.
-------------------	--	---

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности воспитателя молодого специалиста, средне профессиональное педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, а также активно занимаются своим самообразованием. Комплекс данных мероприятий дает хороший результат воспитательно – образовательной работы в детском саду.

6. ОЦЕНКА УЧЕНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается как в методическом кабинете, так и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП детского сада, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы, согласно ООП детского сада.

В методическом кабинете имеется почти весь комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», согласно ФГОС ДО. Необходимо дополнить комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проектор мультимедиа;
- 5 ноутбуков, 1 компьютер, 1 моноблок
- 3 принтера

В целом в детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации воспитательно – образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения: 4
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом: 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом: 1
- пищеблок: 1
- медицинский кабинет: 1
- прачечная: 1
- кабинет педагога психолога
- кабине учителя-логопеда

При создании предметно – развивающей среды педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие обеденную, игровую и познавательную зоны, а также оборудованы отдельные спальные комнаты для дневного сна детей. В июне 2022 года был проведен косметический ремонт уличных площадок детского сада, групповых комнат.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №90\2 от 17.08.16г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. 90% детей успешно освоили образовательную программу в каждой возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы высокие показатели готовности предпосылок к учебной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 651 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	Человек	58
в режиме полного дня (12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников до 3-х лет	Человек	12
Общее количество воспитанников от 3-х до 7-ми лет	Человек	46
Общее количество педагогов, в том числе количество педагогов:		9
с высшим образованием	Человек	4
средним профессиональным образованием	Человек	3

Количество педработников, которым присвоена первая квалификационная категория	Человек	4
Количество педработников, которым присвоена высшая квалификационная категория	Человек	2
без категории	Человек	3
Количество педработников, педагогический стаж которых составляет:	Человек	
до 5 лет		5
до 10 лет		2
свыше 10 лет		2
Количество педработников в возрасте:	Человек	
до 30 лет		2
30 – 50 лет		7
Количество педработников, прошедших аттестацию в 2022 году	Человек	1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального зала		да
физкультурного зала		(совмещенный)
прогулочных площадок для всех возрастных групп, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Педагогические работники МБДОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно- образовательной деятельности.