

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №39 «Маячок» третьей категории с. Самарское
Азовский район (МБДОУ №39 «Маячок»)
пер.Промышленный,дом 9,с.Самарское, Азовского района ,Ростовская обл.346751;телефон : 8(86342)2-
14-94; mbdou39.mayachok@bk.ru ОКПО 95037721 ОГРН 1066101024912 ИНН/КПП
6101037110/610101001

Согласовано:
Педагогическим советом
(протокол № 02 от 15.04.24)

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ № 39
Немашкалова С.Н.
Приказ № 52-ОД от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское Азовского района

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Маячок» третьей категории с.Самарское Азовского района
Руководитель	Светлана Николаевна Немашкалова
Адрес организации	с.Самарское, пер. Промышленный 9
Телефон,	8 (86342) 2-14-94
Адрес электронной почты	nemashkalova.svetlana@mail.ru
Учредитель	Азовский район
Дата создания	31.05.2006
Лицензия	№3510 от 24 июня 2013г.

МБДОУ № 39 расположено в с. Самарском Азовского района Ростовской области. В здании МБДОУ находится 4 групповых помещения со спальнями. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В ДОУ имеется функциональное помещение для образовательной деятельности с детьми:
музыкальный зал – 1

Всего в МБДОУ воспитывается 58 детей.

Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Всего в МБДОУ 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет

подготовительная группа:5- 7 лет

2 младшая: 4-5 лет

Логопедическая группа: 4-7 лет

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу.

Время пребывания воспитанников – 12 часов

Режим работы групп: с 7-00 до 19-00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	25%	50	58%	14	17%	86	83%
Качество освоения образовательных областей	20	23%	58	67%	8	10%	86	90%

В конце мая 2023 года детский сад выпустил подготовительную к школе группу в количестве 19 детей, посещающих детский сад в режиме полного дня. К школе детей подготовили воспитатели Кошелева Н.И., Митрофанова Ю.В. В апреле 2023 года специалистами Кагальницкого центра «Доверие» было

проведено обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: все дети умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, вовремя могут остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умеют строить свою деятельность целенаправленно, что говорит о довольно высокой оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности. На основании обследования средней разновозрастной группы с 01.09.2023г. была набрана логопедическая группа.

Если говорить о результатах педагогического анализа всего детского сада, то можно увидеть преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец мая 2023, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Учитель- логопед и педагог-психолог провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	75%
Неполная с матерью	15	25%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25%

Два ребенка	35	60%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 г. МБДОУ получило лицензию по дополнительному образованию.

В 2023г. были разработаны нормативные документы по доп.образованию.

Детский сад начал в 2023г. реализовывать программы дополнительного образования по художественной, технической и естественнонаучной направленности.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Пластилинография «Пластилиновое чудо»	Кружок	3-5 лет	0	8	0	+
2	Рисование «Цветик семицветик»	Кружок	5-7 лет	0	16	0	+
3	Робототехника (легоконструирование)	Кружок	3-7 лет	0	8	0	+
4	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	0	8	0	+
5	«Ментальная арифметика»	Кружок	5-7 лет	0	8	0	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	40	70%	10	17%	8	13%	58	87%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО (разработанная на основе ФОП ДО) с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет – до 10 мин.

подготовительная группа: 6- 7 лет - до 30 мин.

старшая: 5-6 лет -до 25 мин.

Логопедическая группа: 4-7 лет – 1подгруппа 4-5лет до 20 мин.

2 подгруппа 6-7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

В 2023 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 90% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Курсы Проф. переподготовки
10	1	1	2	6

Стаж работы педагогов

Всего педагогов	До 5-ти лет	5-10 лет	Свыше 10-ти лет
10	6	2	2

В 2023 году педагоги приняли активное участие в

Название конкурса	Приказ о результатах	итоги
Конкурс МО «Портрет мамы»		3 место Друппов Артём 2я младшая группа воспитатель Кузьменко Т.С. Мамцева Н.А. участник, Фёдорова Д.А. участник
Патриотический конкурс «Ты живи моя Россия»	Приказ № 191 от 13.03.2023	1 место муз. руководитель Альгина Е.Г.
«Методическая копилка: Взаимодействие с семьями обучающихся»	Приказ № 176 от 06.03.2023	3 место ;учитель-логопед: Половинко Е.А., Буклет для родителей на тему “Развитие речевого дыхания в домашних условиях”

«Методическая копилка: Взаимодействие с семьями обучающихся»	Приказ № 176 от 06.03.2023	Зместо ; педагог-психолог: Лекомцева И.А. Брошюра: «Если ребенок кусается в детском саду и как на это реагировать взрослым»
Районная выставка	Приказ №241 от 28.03.2023	2 место _Альгина Е.Г., Половинко Е.А., Гаврилюк Т.В., Митрофанова Ю.В., Кошелева Н.И., Лекомцева И.А., Мамцева Н.А., Кузьменко Т.С.
Районный конкурс «Волшебное колесо-2023»	278 от 10.04.23	1 МЕСТО ПДД
Областной конкурс «Волшебное колесо-2023»		1 место «Волшебное колесо-2023» Кошелева Н.И. Митрофанова Ю.В.
Маленькие звёздочки	287 от 14.04.23	1 место муз. руководитель: Альгина Е.Г., песня: "Служить России" 2 место муз. руководитель: Альгина Е.Г., танец "Детки-конфетки" 3 место муз. руководитель: Альгина Е.Г., воспитатель: Половинко Е.А., "Сказка о глупом мышонке на новый лад"
Выставка «День Победы»		Половинко Елена Ал.
Конкурс МО «Портрет мамы»		3 место Друшпов Артём 2я младшая группа воспитатель Кузьменко Т.С. Мамцева Н.А. участник, Фёдорова Д.А. участник
Патриотический конкурс «Ты живи моя Россия»	Приказ № 191 от 13.03.2023	1 место муз. руководитель Альгина Е.Г.
Муниципальный конкурс «Безопасное лето 2023»	18.08.2023	2 место «Тематические рисунки «Безопасная дорога детям»
Муниципальный конкурс «ЮПИД+ЮИД – вместе за безопасные дороги»	25.10.2023	2 место, муз.руководитель Альгина Е.Г.
Муниципальный конкурс «Викторина АБВ»		2 место, муз.руководитель Альгина Е.Г.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, а также активно занимаются своим самообразованием. Комплекс данных мероприятий дает хороший результат воспитательно – образовательной работы в детском саду.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов :«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023» 144ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА УЧЕНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается как в методическом кабинете, так и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП детского сада, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы, согласно ООП детского сада.

В методическом кабинете имеется почти весь комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», согласно ФГОС ДО. Необходимо дополнить комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проектор мультимедиа;
- 5 ноутбуков, 1 компьютер, 1 моноблок
- 3 принтера

В целом в детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации воспитательно – образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения: 4
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом: 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом: 1
- пищеблок: 1
- медицинский кабинет: 1
- прачечная: 1
- кабинет педагога психолога
- кабине учителя-логопеда

При создании предметно – развивающей среды педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие обеденную, игровую и познавательную зоны, а также оборудованы отдельные спальные комнаты для дневного сна детей.

В июле 2023 года был проведен косметический ремонт уличных площадок детского сада, групповых комнат.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №90\2 от 17.08.16г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем направлениям. 90% детей успешно освоили образовательную программу в каждой возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы высокие показатели готовности предпосылок к учебной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	Человек	57
в режиме полного дня (12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников до 3-х лет	Человек	14
Общее количество воспитанников от 3-х до 7-ми лет	Человек	43
Общее количество педработников, в том числе количество педработников:		10
с высшим образованием	Человек	1
средним профессиональным образованием	Человек	1
Количество педработников, которым присвоена первая квалификационная категория	Человек	4
Количество педработников, которым присвоена высшая квалификационная категория	Человек	2
без категории	Человек	4
Количество педработников, педагогический стаж которых составляет:	Человек	
до 5 лет		6
до 10 лет		2
свыше 10 лет		2
Количество педработников в возрасте:	Человек	
до 30 лет		2
30 – 50 лет		8
Количество педработников, прошедших аттестацию в 2023 году	Человек	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
Наличие в детском саду:		
музыкального зала	Да/нет	да
физкультурного зала		(совмещенный)
прогулочных площадок для всех возрастных групп, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.